

**Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортунова филиал  
ФГБОУ ВО Донской ГАУ**

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета ЗФ

Е.П. Лукьянченко \_\_\_\_\_

" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2024 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Дисциплины	<b>Б1.В.ДВ.01.0 Экспертная деятельность в землеустройстве и 1 кадастрах</b>
Направление(я)	<b>21.04.02 Землеустройство и кадастры</b>
Направленность (и)	<b>Землеустройство</b>
Квалификация	<b>магистр</b>
Форма обучения	<b>очная</b>
Факультет	<b>Землеустроительный факультет</b>
Кафедра	<b>Землепользование и землеустройство</b>
Учебный план	<b>2023_21.04.02.plx.plx 21.04.02 Землеустройство и кадастры</b>
ФГОС ВО (3++) направления	<b>Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 945)</b>
Общая трудоемкость	<b>108 / 3 ЗЕТ</b>
Разработчик (и):	<b>канд. экон. наук, декан фак., Лукьянченко Е.П.</b>
Рабочая программа одобрена на заседании кафедры	<b>Землепользование и землеустройство</b>

Заведующий кафедрой

Дата утверждения плана уч. советом от 31.01.2024 протокол № 5.

Дата утверждения рабочей программы уч. советом от 26.06.2024 протокол № 10

**1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ**

Общая трудоемкость	<b>3 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану	108
в том числе:	
аудиторные занятия	48
самостоятельная работа	60

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя		15 3/6	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	60	60	60	60
Итого	108	108	108	108

Виды контроля в семестрах:

Зачет	2	семестр
Расчетно-графическая работа	2	семестр

**2. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

2.1	Освоение студентами теоретических и практических знаний о назначении, принципах, методах и других особенностях судебных и внесудебных землеустроительных экспертиз.
-----	---

**3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ОП:		Б1.В.ДВ.01
<b>3.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
3.1.1	Информационное обеспечение землеустройства и кадастров	
3.1.2	Цифровые технологии в землеустройстве и кадастрах	
<b>3.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
3.2.1	Землеустроительное обеспечение пространственного развития территорий	
3.2.2	Математическое и компьютерное моделирование в землеустройстве и кадастрах	
3.2.3	Производственная технологическая практика	
3.2.4	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
3.2.5	Производственная преддипломная практика	

**4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПК-3 : Способен разрабатывать предложения по совершенствованию подготовки документов на объекты недвижимости для осуществления государственного кадастрового учета**

ПК-3.1 : Знает методологию проведения кадастровых работ, методики подготовки документов на объекты кадастровой деятельности и принципы осуществления государственного кадастрового учета

ПК-3.2 : Умеет выбирать методы, способы, технологии выполнения кадастровых работ в отношении соответствующих объектов недвижимости и их модернизировать на основе применения современных цифровых технологий

ПК-3.3 : Владеет навыками применения и модернизации информационных систем при проведении кадастровых работ, подготовке документов и организации взаимодействия с территориальными подразделениями органов кадастрового учета

**ПК-4 : Способен осуществлять статистическую обработку информации, математическое и компьютерное моделирование схем и проектов землеустройства и кадастров, формирование информационных баз данных**

ПК-4.1 : Знает методологию проведения экспериментов, наблюдений и измерений в области землеустройства и кадастров

ПК-4.2 : Умеет проводить компьютерное моделирование схем и проектов землеустройства и кадастров, в том числе и создания трехмерных моделей

ПК-4.3 : Владеет навыками формирования технологической и отчетной документации по результатам работ в сфере статистической обработки информации, математического и компьютерного моделирования схем и проектов землеустройства и формирования информационных баз данных

ПК-4.4 : Владеет навыками осуществления экспертной оценки землеустроительной и кадастровой документации

**5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Индикаторы	Литература	Интеракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Тема 1. Общая теория экспертной деятельности в области землеустройства.</b>						
1.1	История экспертной деятельности в России. Землеустроительные экспертизы: цели, задачи и содержание. /Лек/	2	2	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-4.4 ПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.2	Правовая деятельность в землеустройстве и кадастре. Работа с электронной библиотекой (подготовка к дискуссии, практике, деловой игре) /Пр/	2	6	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-4.4 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	

	<b>Раздел 2. Тема 2. Понятие, цели и классификация землеустроительных экспертиз.</b>						
2.1	<p>Определение землеустроительной экспертизы. Классификация экспертиз по объектам исследования (технические и документационные экспертизы). Классификация экспертиз по цели исследования (экспертиза права собственности, соблюдения нормативов, возмещения убытков, исполнения контрактных обязательств). Основания проведения экспертиз. /Лек/</p>	2	6	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-4.4 ПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Э1 Э2 Э4 Э5	0	ПК1
2.2	<p>Квалификационные требования к исполнителю несудебных экспертных исследований. Подготовка к тестированию Решение практических задач, подготовка прогнозных решений Работа с электронной библиотекой (подготовка к дискуссии, практике, деловой игре) /Ср/</p>	2	2	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-4.4 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Э1 Э2 Э4 Э5	0	ТК1
	<b>Раздел 3. Тема 3. Досудебные и внесудебные экспертные исследования. Понятие досудебных и внесудебных исследований.</b>						
3.1	<p>Цели и задачи экспертиз. Основания и правовые аспекты проведения досудебных и внесудебных исследований. Структура заключения досудебной и внесудебной экспертиз. /Лек/</p>	2	4	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-4.4 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Э1 Э2 Э4 Э5	0	ПК1
3.2	<p>Материалы, используемые в ходе проведения досудебной и внесудебной экспертиз. Применение результатов, полученных в ходе проведения досудебной и внесудебной экспертиз. Правовой статус досудебной и внесудебной экспертиз. /Пр/</p>	2	8	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-4.4 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Э1 Э2 Э4 Э5	0	ТК1
3.3	<p>Подготовка к тестированию Решение практических задач. Работа с электронной библиотекой (подготовка к дискуссии, практике, деловой игре). Выполнение расчётно-графической работы. /Ср/</p>	2	6	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-4.4 ПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Э1 Э2 Э4 Э5	0	ПК1
	<b>Раздел 4. Тема 4. Формирование заключения эксперта.</b>						

4.1	Рецензирование заключений эксперта. Состав экспертного заключения. Вводная часть. Квалификация, независимость, объективность и беспристрастность экспертов. Инструментальная база экспертизы. Исследовательская часть. /Лек/	2	2	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-4.4 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Э1 Э2 Э4 Э5	0	ПК2
4.2	Список использованных источников. /Ср/	2	6	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-4.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Э1 Э2 Э4 Э5	0	ТК2
4.3	Составление фотоотчета. Ведение протокола полевой части экспертизы. Выводы по экспертизе. Приложения к заключению. Общее оформление заключения. Типичные ошибки при формировании заключения. Понятие рецензии на заключение эксперта. Правовые аспекты и основания рецензирования заключения эксперта. Квалификационные требования к специалисту-рецензенту. Федеральный закон от 31.05.2001 № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации», критерии соответствия закону о государственной судебной экспертизе. /Пр/	2	4	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-4.4 ПК-3.1 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Э1 Э2 Э4 Э5	0	ТК2
4.4	Правовые аспекты и основания рецензирования заключения эксперта. Квалификационные требования к специалисту-рецензенту. Федеральный закон от 31.05.2001 № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации», критерии соответствия закону о государственной судебной экспертизе. Подготовка к тестированию Решение практических задач. Работа с электронной библиотекой (подготовка к дискуссии, практике, деловой игре). Выполнение расчётно-графической работы. /Ср/	2	6	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-4.4 ПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Э1 Э2 Э4 Э5	0	ТК2 ТК3
	<b>Раздел 5. Тема 5. Повторная и дополнительная экспертиза.</b>						
5.1	Назначение повторной или дополнительной экспертизы. Права и обязанности эксперта в ходе повторной или дополнительной экспертизы. /Пр/	2	2	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-4.4 ПК-3.2	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Э1 Э2 Э4 Э5	0	ПК2

5.2	Порядок запросов дополнительных материалов. Действия экспертов при выявлении необходимости постановки дополнительных вопросов или проведения дополнительного исследования. Комиссионная экспертиза и права и обязанности эксперта в ходе данной экспертизы. /Пр/	2	4	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-4.4	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Э1 Э2 Э4 Э5	0	ТК2
5.3	Подготовка к тестированию Решение практических задач. Работа с электронной библиотекой (подготовка к дискуссии, практике, деловой игре). Выполнение расчётно-графической работы. /Ср/	2	8	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-4.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Э1 Э2 Э4 Э5	0	ТК3
<b>Раздел 6. Тема 6. Типичные землеустроительные экспертизы.</b>							
6.1	Предварительный анализ представленных документов для проведения землеустроительной экспертизы. Полевой этап проведения экспертизы. /Лек/	2	2	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-4.4 ПК-3.1	Л1.2 Л1.5 Л1.6Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	ПК2
6.2	Подготовка к тестированию Решение практических задач. Работа с электронной библиотекой (подготовка к дискуссии, практике, деловой игре). Выполнение расчётно-графической работы. /Ср/	2	8	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-4.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	ТК3
6.3	Камеральный этап проведения экспертизы.Рецензирование заключений эксперта. Вызов в суд и выступление в суде. /Пр/	2	2	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-4.4 ПК-3.3	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	ПК2
6.4	Разбор типичных ошибок при проведении судебной землеустроительной экспертизы. Подготовка к тестированию Решение практических задач. Работа с электронной библиотекой (подготовка к дискуссии, практике, деловой игре). /Ср/	2	6	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-4.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Э1 Э2 Э4 Э5	0	ИК1
6.5	Экспертиза землеустроительной документации. Экспертиза прав собственности. Экспертиза проектов установления сервитутов.  Экспертиза проектов рекультивации и землевания. Экспертиза режимных и режимообразующих объектов. Экспертиза особо охраняемых природных и историко-культурных объектов. /Пр/	2	6	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-4.4 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	

6.6	Разбор типичных ошибок при проведении судебной землеустроительной экспертизы. Подготовка к тестированию. Решение практических задач. Работа с электронной библиотекой (подготовка к дискуссии, практике, деловой игре). /Ср/	2	9	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-4.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	ИК1
<b>Раздел 7. Зачёт</b>							
7.1	Подготовка к итоговому контролю /Зачёт/	2	9	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-4.4 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	ИК1

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 6.1. Контрольные вопросы и задания

#### 1. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Текущий контроль знаний студентов очной формы обучения проводится в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки знаний, включающей в себя проведение текущего (ТК) и промежуточного контроля (ПК) по дисциплине.

При освоении дисциплины предусмотрен промежуточный и итоговый контроль знаний студентов.

Текущий контроль знаний проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся от 15 мая 2024г.

Текущая аттестация в форме балльно-рейтинговой системы (далее - БРС) применяется для обучающихся очной формы обучения.

В рамках БРС успеваемость обучающихся по каждой дисциплине оценивают следующие виды контроля: текущий контроль (ТК), промежуточный контроль (ПК), активность (А) и итоговый контроль (ИК). Сдача зачета/экзамена обязательна при желании обучающегося повысить итоговый рейтинговый балл или если студент не набрал по БРС минимальное количество баллов (51 балл).

Семестр :2

Вопросы ПК1:

- 1.Формирование понятия «землеустроительная экспертиза»;
- 2.Место экспертной деятельности в землеустройстве и кадастрах в условиях современного земельного строя и динамике землеустроительных работ;
- 3.Определение действий, относящихся к экспертной деятельности в землеустройстве и кадастрах в современной практике землеустройства;
- 4.Законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие проведение землеустроительных экспертиз.
- 5.Официальные инструкции и рекомендации, регламентирующие проведение землеустроительных экспертиз.

Вопросы ПК2:

1. Подготовка, согласование и приемка работ по формированию заключений эксперта в области землеустройстве и кадастров и методике проведения землеустроительных экспертиз.
2. Умение применять полученные знания в практической деятельности.
3. Решение практических задач и принятие эффективных технико-экономических решений при проведении землеустроительных экспертиз, отвечающих современным требованиям и условиям рационального использования земель и функционирования сельскохозяйственных организаций.
4. Сметно-финансовые расчеты и оценка экономической эффективности землеустроительных экспертиз.
- 5.Изучение отечественного передового опыта проведения землеустроительных экспертиз.

ТК 1

Основные задачи судебной землеустроительной экспертизы:

- определение состояния земель (геология), в том числе почвы, и причин его изменения, включающее в себя почвенные, геоботанические и другие исследования;
- оценку качества земель, в том числе почвы;
- определение на местности границ объекта (объектов) землеустройства;
- определение причинно-следственной связи между состоянием земельного участка (участков) и расположенным на нем объектом (объектах) либо с оказываемым на него определенным воздействием;
- исследование материалов по межеванию земельных участков на предмет их соответствия специальным требованиям, в том числе с целью выявления кадастровых ошибок;
- определение соответствия установленных межевых знаков специальным требованиям, в том числе соответствия их месторасположения материалам по межеванию земельного участка;
- определение рыночной, кадастровой стоимости земельных участков различного назначения, а также стоимости сервитута.

ТК2

Объекты судебной землеустроительной экспертизы

- объект или объекты землеустройства, в том числе территории населенных пунктов;

- зоны с особыми условиями использования территорий, а также части указанных территорий и зон;
- документы, содержащие информацию об объекте (объектах) землеустройства или их частей, в том числе результаты почвенно-агрохимического анализа и других исследований образцов (проб), отобранных в пределах объекта (объектов) землеустройства;
- сведения из актов проверки состояния объекта (объектов) землеустройства.

ТКЗ Примерный перечень вопросов для РГР:

- определить, соответствуют ли границы и/или площадь земельного участка его правоустанавливающим/правоудостоверяющим документам?
- определить, накладываются ли границы исследуемого земельного участка на границу смежного земельного участка? Если да, указать площадь и границы такого наложения.
- разработать варианты раздела земельного участка в соответствии с их долями, установленными в правоустанавливающих документах, с учетом (или без учета) фактического порядка пользования земельными участками.
- определить порядок пользования земельным участком в случае отсутствия возможности его реального раздела?
- определить, какие специальные правила, методики и нормы в области землеустройства, земельного кадастра, градостроительства и строительства были нарушены при возведении определенного строительного объекта (дома, дачи, коттеджа или забора) на территории исследуемого земельного участка?
- установить, присутствует ли в сведениях государственного кадастра недвижимости на исследуемый земельный участок кадастровая ошибка?
- определить, возможно ли возведение на исследуемом земельном участке здания/строения/сооружения с заданными параметрами? Если невозможно, то, в силу каких причин?
- определить, какая площадь земельного участка занята конкретным строительным объектом/объектами?
- определить, какая площадь земельного участка свободна от застройки?
- определить, имеются ли несоответствия исследуемых документов законодательству в области землеустройства, действующему на момент изготовления таких документов? Если да, указать, в части каких законодательных актов выявлены несоответствия?
- разработать варианты сервитута исследуемого земельного участка для обеспечения прохода/проезда к объектам общего пользования?

## 2. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Промежуточная аттестация проводится в форме итогового контроля (ИК) по дисциплине:

Семестр : 4

Форма: зачёт

Тема 1. Общая теория экспертной деятельности в области землеустройства.

2. История экспертной деятельности в России.

3. Землеустроительные экспертизы общие цели, задачи и содержание.

4. Определение землеустроительной экспертизы.

5. Классификация экспертиз по объектам исследования (технические и документационные экспертизы).

6. Классификация экспертиз по цели исследования (экспертиза права собственности, соблюдения нормативов, возмещения убытков, исполнения контрактных обязательств).

7. Основания проведения экспертиз.

8. Квалификационные требования к исполнителю несудебных экспертных исследований.

9. Формирование заключения эксперта.

10. Рецензирование заключений эксперта.

11. Состав экспертного заключения.

12. Вводная часть экспертного заключения.

13. Квалификация, независимость, объективность и беспристрастность экспертов.

14. Список использованных источников.

15. Инструментальная база экспертизы.

16. Исследовательская часть.

17. Составление фотоотчета.

18. Ведение протокола полевой части экспертизы.

19. Выводы по экспертизе.

20. Приложения к заключению.

21. Общее оформление заключения.

22. Типичные ошибки при формировании заключения.

23. Понятие рецензии на заключение эксперта.

24. Правовые аспекты и основания рецензирования заключения эксперта.

25. Квалификационные требования к специалисту- рецензенту.

### 6.2. Темы письменных работ

### 6.3. Процедура оценивания

Рейтинговый балл по БРС за работу в семестре по дисциплине не может превышать 100 баллов (min 51):

$S = TK + ПК + A$



Распределение количества баллов для получения зачета или экзамена:  
ТК+ПК от 51 до 85; А от 0 до 15.

Если при изучении дисциплины учебным планом запланировано выполнение реферата, РГР, курсового проекта (работы), то для их оценки выделяется один ПК. Такие виды работ оцениваются от 15 до 25 баллов.

Сдача работ, запланированных учебным планом, является обязательным элементом, независимо от количества набранных баллов по другим видам ТК и ПК.

Независимо от результатов предыдущего этапа контроля в семестре (ТК или ПК), обучающийся допускается к следующему.

Если обучающийся в конце семестра не набрал минимальное количество баллов (51 балл), то для него обязательным становятся:

- ПК – РГР / курсовой проект (работа) / реферат, запланированный учебным планом. Если при изучении дисциплины учебным планом не установлено выполнение вышеперечисленных работ, то выполняется один ПК, предложенный преподавателем (например, устный или письменный опрос, реферат, тестирование и т.п.);

- ИК – сдача зачета или экзамена, в сроки, установленные расписанием промежуточной аттестации. Оценивание производится по пятибалльной шкале. В ведомости в графу «Экзаменационная оценка» выставляется оценка по результатам ИК.

Максимальное количество баллов за РГР / курсовой проект (работу) / реферат, запланированный учебным планом равно 25 (min 15). Пересчет баллов в оценку по пятибалльной шкале выполняется по таблице 1.

Таблица 1 – Пересчет баллов за РГР по 5-ти бальной шкале

Рейтинговый балл	Оценка по 5-ти бальной шкале
25-23	Отлично
22-19	Хорошо
18-15	Удовлетворительно
<15	Неудовлетворительно

Критерии оценки уровня сформированности компетенций и выставления баллов за расчетно-графическую работу: соответствие содержания работы заданию; грамотность изложения и качество оформления работы; соответствие нормативным требованиям; самостоятельность выполнения работы, глубина проработки материала; использование рекомендованной и справочной литературы; правильность выполненных расчетов и графической части; обоснованность и доказательность выводов.

Для расчета итоговой оценки по дисциплине необходимо итоговые баллы (S) перевести в пятибалльную шкалу с использованием таблицы 2.

Таблица 2 – Пересчет итоговых баллов дисциплины по 5-ти бальной шкале

Рейтинговый балл (итоговый балл по дисциплине)	Оценка по 5-ти бальной шкале
86-100	Отлично
68-85	Хорошо
51-67	Удовлетворительно
<51	Неудовлетворительно

Итоговый контроль (ИК) проводится в форме экзамена. Оценивание производится по 5-ти бальной шкале.

Оценка сформированности компетенций у обучающихся и выставление оценки по дисциплине ведется следующим образом: для студентов очной формы обучения итоговая оценка по дисциплине выставляется по 100-бальной системе, затем переводится в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Высокий уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «отлично» (86-100 баллов): глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал учебной литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Системно и планомерно работает в течении семестра.

Повышенный уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «хорошо» (68-85 баллов): твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Системно и планомерно работает в течении семестра.

Пороговый уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «удовлетворительно» (51-67 баллов): имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Пороговый уровень освоения компетенций не сформирован, итоговая оценка по дисциплине «неудовлетворительно» (менее 51 балла): не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка

«неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Общий порядок проведения процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, соответствие индикаторам достижения сформированности компетенций определен в следующих локальных нормативных актах:

1. Положение о текущей аттестации знаний обучающихся в НИМИ Донской ГАУ (в действующей редакции).
2. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (в действующей редакции).

Документы размещены в свободном доступе на официальном сайте НИМИ Донской ГАУ <https://ngma.su/> в разделе: Главная страница/Сведения об образовательной организации/Документы.

#### 6.4. Перечень видов оценочных средств

##### 1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

- тесты / вопросы для проведения промежуточного контроля;
- бланки заданий для выполнения РГР.

##### 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

- комплект билетов для зачета/ экзамена.

Хранится в бумажном/электронном виде на кафедре ЗиЗ.

### 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 7.1. Рекомендуемая литература

##### 7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Кукушин В.С., Кружилин С.Н.	Градостроительство с основами архитектуры: учебное пособие для студентов направления «Ландшафтная архитектура»	Новочеркасск: , 2014,
Л1.2	Погребная О.В.	Право (земельное): курс лекций для студентов очной формы обучения направления «Землеустройство и кадастры»	Новочеркасск: , 2014,
Л1.3	Погребная О.В.	Правовое обеспечение землеустройства и кадастров: курс лекций (модуль 1) для студентов очной формы обучения направления – "Землеустройство и кадастры"	Новочеркасск: , 2014,
Л1.4	Погребная О.В.	Правовое обеспечение землеустройства и кадастров: курс лекций (модуль II) для студентов очной формы обучения направления "Землеустройство и кадастры"	Новочеркасск: , 2014,
Л1.5	Асаул А. Н., Асаул М. А., Грахов В. П., Грахова Е. В.	Экономика недвижимости: учебник для вузов	Санкт-Петербург: АНО «ИПЭВ», 2014, <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=431519">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=431519</a>
Л1.6	Погребная О.В.	Право (земельное): курс лекций для студентов очной формы обучения направления «Землеустройство и кадастры»	Новочеркасск, 2014, <a href="http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/Web">http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/Web</a>

##### 7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Погребная О.В., Соколова Е.В.	Правовое обеспечение землеустройства и кадастров: практикум для студентов направления "Землеустройство и кадастры"	Новочеркасск: , 2014,

#### 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

7.2.1	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>
7.2.2	Официальный сайт НИМИ с доступом в электронную библиотеку	<a href="http://www.ngma.su">www.ngma.su</a>
7.2.3	Единое окно доступа к образовательным ресурсам Раздел – Геодезия. Картография	<a href="http://window.edu.ru/catalog/resources?p_rubr=2.2.74.4">http://window.edu.ru/catalog/resources?p_rubr=2.2.74.4</a>
7.2.4	Российская государственная библиотека (фонд электронных документов)	<a href="https://www.rsl.ru/">https://www.rsl.ru/</a>
7.2.5	«ТЕХНОРМАТИВ» - информационно-поисковая система в области стандартов и нормативно-технической документации	<a href="https://www.technormativ.ru/">https://www.technormativ.ru/</a>

7.2.6		
<b>7.3 Перечень программного обеспечения</b>		
7.3.1	Renga (система архитектурно-строительного проектирования, проектирования металлических и железобетонных конструкций и инженерных систем)	Сертификат ДЛ-21-00112 от 17.09.2021 с ООО «Ренга Софтвэа
7.3.2	MapInfo версия 11	MINWRS1100033492, MINWRS1100036578, MINWRS1100033529
7.3.3	CorelDRAW Graphics Suite X4 Education License ML (1-60)	LCCDGSX4MULAA от 24.09.2009
7.3.4	Программа мобильной поддержки задач эксплуатации и мониторинга ме-лиорируемых земель	Свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ № 2019660254
7.3.5	"ГРАНД-Смета" версии Prof	Свидетельство № 008475 81 – № 008486 81 от 25.04.2008 г. ООО Центр по разработке и внедрению информационных технологий «ГРАНД»
7.3.6	Autodesk Academic Resource Center (Autocad 2022, Revit 2022, Civil 2021, Autocad Map 3D, 3Ds Max)	Соглашение о предоставлении лицензий и оказании услуг от 14.07.2014 г. Autodesk Academic Resource Center
7.3.7	AdobeAcrobatReader DC	Лицензионный договор на программное обеспечение для персональных компьютеров Platform Clients_PC_WWEULA-ru_RU-20150407_1357 AdobeSystemsIncorporated (бессрочно).
7.3.8	Opera	
7.3.9	Googl Chrome	
7.3.10	Yandex browser	
7.3.11	7-Zip	
7.3.12	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» (интернет-версия); Модуль «Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет»	Лицензионный договор № 8047 от 30.01.2024 г. АО «Антиплагиат»
7.3.13	MS Windows XP,7,8, 8.1, 10;	Сублицензионный договор №502 от 03.12.2020 г. АО «СофтЛайн Трейд»
7.3.14	MS Office professional;	Сублицензионный договор №502 от 03.12.2020 г. АО «СофтЛайн Трейд»
7.3.15	Microsoft Teams	Предоставляется бесплатно
7.3.16	Расчет динамики агроклиматических ресурсов и их регулирование (Raduga Irrigation)	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №20099610137 от 11.01.2009 г.
<b>7.4 Перечень информационных справочных систем</b>		
7.4.1	Базы данных ООО "Пресс-Информ" (Консультант +)	<a href="https://www.consultant.ru">https://www.consultant.ru</a>
7.4.2	Базы данных ООО Научная электронная библиотека	<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>
<b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>		
8.1	362	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Компьютеры IMANGO Flex 330 – 14шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НИМИ Донской ГАУ; Монитор 19" ЖК SAMSUNG – 14 шт.; МФУ Brother DCP L2500DR – 1 шт.; Источник бесперебойного питания APC Back-UPC RS-1000 1 шт.; Ноутбук DELL 500 – 1 шт.; Мультимедийное видеопроекционное оборудование: проектор BENQ MP 623– 1 шт. с экраном – 1 шт.; Доска – 1 шт.; Учебно-наглядные пособия - 6 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
8.2	365	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Набор демонстрационного оборудования (переносной): экран - 1 шт., проектор - 1 шт., нетбук - 1 шт.; Учебно-наглядные пособия; Доска – 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.

8.3	270	Помещение укомплектовано специализированной мебелью и оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НИМИ Донской ГАУ: Компьютер – 8 шт.; Монитор – 8 шт.; МФУ -1 шт.; Принтер – 1 шт.; Рабочие места студентов;
<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>		
<p>1. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (введено в действие приказом директора НИМИ Донской ГАУ №3-ОД от 18.01.2018 г.) /Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. - Новочеркасск, 2018. - URL: <a href="http://ngma.su">http://ngma.su</a> - Текст : электронный.</p> <p>2. Положение о текущей аттестации обучающихся в НИМИ ДГАУ (введено в действие приказом директора № 45-ОД от 15 мая 2024 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. - Новочеркасск, 2024 - URL: <a href="http://ngma.su">http://ngma.su</a>. - Текст : электронный.</p> <p>3. Типовые формы титульных листов текстовой документации, выполняемой студентами в учебном процессе / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.- Новочеркасск, 2015. - URL: <a href="http://ngma.su">http://ngma.su</a> - Текст : электронный.</p> <p>4. Методические указания по самостоятельному изучению дисциплины (приняты учебно-методическим советом института, протокол № 3 от «30» августа 2017 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. - Новочеркасск, 2017.- Текст : электронный. -URL: <a href="http://ngma.su">http://ngma.su</a> (дата обращения: 24.01.2022)</p> <p>5. Стратегическое и проектное управление : метод. указания к выполн. расч.-граф. работы для студентов магистратуры направл. "Строительство" / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ ; сост. Н.И. Турянская. - Новочеркасск, 2021. - 73 с. - URL: <a href="http://biblio.dongau.ru/MegaProNIMI/UserEntry?Action=Link_FindDoc&amp;id=384371&amp;idb=0">http://biblio.dongau.ru/MegaProNIMI/UserEntry?Action=Link_FindDoc&amp;id=384371&amp;idb=0</a>.- Текст : электронный.</p>		